

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 442 г. Челябинска»
454077, г. Челябинск, ул.Хохрякова16-а, т.773-83-19, факс 773-83-20,
email: mdou.tzr.23@yandex.ru

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ «ДС № 442 г. Челябинска»
«31» августа 2026 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
М. В. Волосникова
Заведующий МБДОУ «ДС № 442 г.
Челябинска»
Приказ № 123 «31» августа 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «ДС № 442 г. Челябинска»
на 2026-2027 учебный год

Челябинск 2026 г.

Календарный график учебного процесса на 2026-2027 учебный год МБДОУ «ДС № 442 г. Челябинска»

Продолжительность учебного года:

начало учебного года в МБДОУ «ДС № 442 г. Челябинска» – 01.09.2026 г.

окончание учебного года – 31.05.2027 г.

Продолжительность учебного года – 39 недель:

- I полугодие - 18 недель;

- II полугодие - 21 неделя.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год во всех возрастных группах делится на полугодия. Между учебными полугодиями планируются каникулы.

Период	Дата		Количество учебных недель	Количество тематических недель
	Начало полугодия	Окончание полугодия		
I полугодие	01.09.2026 г	30.12.2026 г	17	18
II полугодие	11.01.2027 г	31.05.2027 г	20	21

Продолжительность каникул:

Период	Дата		Продолжительность каникул в днях
	Начало каникул	Окончание полугодия	
Зимний	28.12.2026 г	10.01.2027 г	14
Летний	01.06.2027 г	31.08.2027 г	92

Режим работы 5 дней в неделю: 12 часов (07.00 – 19.00)

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Организация мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы: мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования проводится 2 раза в год: с 01 по 14 сентября 2026 года, и в конце учебного года во всех возрастных группах с 04 по 17 мая 2027 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 442 г. Челябинска» (в дальнейшем ДООУ) осуществляет реализацию следующих образовательных программ дошкольного образования:

- Образовательная программа МБДОУ «ДС № 442 г. Челябинска» (далее - Программа) разработана на основе ФГОС ДО (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) Федеральной образовательной программой ДО (принятой приказом Минпросвещения РФ от 25.11.22г. № 1028) с приоритетным осуществлением образовательной области «Художественно-эстетическое» развитие (модуль «Творческая мастерская») и «Познавательное развитие» (модуль «Наш дом-Южный Урал»);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 442 г. Челябинска» разработана в соответствии с ФГОС ДО (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022) с приоритетным осуществлением образовательных областей «Художественно-эстетическое» развитие (модуль «Творческая мастерская») и «Познавательное развитие» (модуль «Наш дом-Южный Урал»). Программа создана с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с ТНР и обеспечивает равные возможности для полноценного развития детей независимо от ограниченных возможностей здоровья.

Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам ДООУ.

Учебный план является нормативным актом ДООУ, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объём учебной нагрузки.

Учебный план ДООУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДООУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

Согласно, Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 39 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет 13 недель.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей. Учебный план представляет собой режим дня и расписание образовательной деятельности с распределением времени на основе действующих СП 2.4.2.4283-26, СП 1.2.3685-21.

Организационной основой реализации образовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) МБДОУ «ДС № 442 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

Формами организации повседневной жизни детей являются: прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии; игры: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации, спортивные игры, строительные; труд: коллективный, хозяйственно-бытовой, труд в уголке природы, художественный труд;

дежурство детей; развлечения; праздники; показ театров; вечера-досуги; экспериментирование; проектная деятельность; чтение художественной литературы; образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательными программами ДОУ.

Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СП 2.4.2.4283-26 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СП 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с ФГОС ДО проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей. Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Приём пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, полдник или ужин, возможны другие варианты). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1,5-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет – не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет – не должна превышать 20 минут, 3-4 лет – не более 30 минут, для детей 4-5-лет – не более 40 минут, для детей 5-6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Её продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Её длительность зависит от возраста детей и составляет: в группе раннего возраста и первой младшей группе – 10 мин.; во второй младшей группе – 15 мин., в средней группе – 20 мин., в старшей группе – 25 мин., в подготовительной группе – 30 мин. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации образовательных программ ДО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233.

Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Распорядок дня в группах компенсирующей направленности дополнительно включает в себя: индивидуальные занятия с учителем – логопедом, индивидуальные занятия с воспитателем, которые не включаются в расписание занятий.

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

**Режим дня детей группы раннего возраста
общеразвивающей направленности (1,5-3 лет)**

Холодный период года

Вид деятельности	1,5-3 года
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.0- 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.30
Самостоятельная деятельность, игры, двигательная деятельность	8.30 - 8.50
Образовательная деятельность (по подгруппам)	08.50-9.00, 9.10-9.20, 9.30-9.40 по расписанию
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Подготовка ко второму завтраку.	9.40 - 10.00
Второй завтрак. Подготовка к прогулке.	10.00 – 10.10
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, двигательная активность)	10.10 – 11.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.20 - 11.30
Обед. Подготовка ко сну.	11.30 - 12.00
Дневной сон	12.00 – 15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика	15.00 - 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30- 15.50
Самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы, развлечения, двигательная активность.	15.50 - 16.20
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, двигательная активность)	16.20 – 19.00

Тёплый период года

Вид деятельности	1,5-3 года
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе	7.00 - 8.00
Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.00 - 8.30
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	8.30 - 9.00
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, двигательная активность)	9.00 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Прогулка (наблюдения, труд, экспериментальная деятельность, игры, двигательная активность), воздушные и солнечные ванны	10.10 - 11.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	11.15 - 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.00
Дневной сон	12.00 - 15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, самост. деятельность	15.00 - 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 - 15.40
Совместная и самостоятельная деятельность, игры	15.40 - 16.10
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность	16.10 – 19.00

Режим дня 2-ой младшей группы (3-4 года)

Холодный период года

Вид деятельности	Время проведения
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	07.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.40
Самостоятельная деятельность, игры, двигательная активность	08.40-09.00
Образовательная деятельность	09.00-9.15, 9.25-09.45 (по расписанию)
Самостоятельная деятельность, игры, двигательная активность	09.45-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, труд, экспериментальная деятельность, игры, двигательная активность),	10.10-11.45
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.45-12.00
Обед	12.00-12.20
Подготовка ко сну	12.20-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.45
Совместная и самостоятельная деятельность, игры, двигательная активность	15.45-16.15
Подготовка к прогулке	16.15-16.25
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, двигательная активность	16.25-19.00

Теплый период года

Вид деятельности	Время проведения
Приём детей на улице, двигательная активность, утренняя гимнастика	07.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.55
Совместная и самостоятельная деятельность, двигательная активность подготовка к прогулке	08.55-09.35
Прогулка (наблюдения, труд, экспериментальная деятельность, игры, двигательная активность), воздушные и солнечные ванны	09.35-11.25
Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	11.25-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.45
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.45-16.15
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность	16.15- 19.00

Режим дня средней группы (4-5 лет)

Холодный период года

Вид деятельности	Время проведения
Прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность, игры	07.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
Самостоятельная деятельность, игры, двигательная активность	8.40-9.00
Образовательная деятельность	9.00-9.20; 9.30-09.50 (по расписанию)
Самостоятельная деятельность, двигательная активность	09.50-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, труд, экспериментальная деятельность, игры, двигательная активность)	10.10-12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10- 12.40
Дневной сон	12.40-15.10
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Совместная и самостоятельная деятельность детей, игры.	15.50-16.20
Подготовка к прогулке	16.20-16.35
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, двигательная активность	16.35- 19.00

Теплый период года

Вид деятельности	Время проведения
Приём детей на улице, двигательная активность, утренняя гимнастика	07.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.50
Совместная и самостоятельная деятельность, двигательная активность, подготовка к прогулке	08.50-09.00
Прогулка (наблюдения, труд, экспериментальная деятельность, игры, двигательная активность) воздушные и солнечные ванны	09.00-12.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Дневной сон	12.50-15.20
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность	16.20-19.00

Режим дня старшей группы (5-6лет)

Холодный период года

Вид деятельности	Время проведения
Прием и осмотр, игры, труд,	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
Самостоятельная деятельность, игры, двигательная активность	8.40-9.00
Образовательная деятельность	9.00-9.25, 9.35-09.55 (по расписанию)
Второй завтрак. Игры, подготовка к прогулке.	09.55- 10.20
Прогулка (наблюдения, труд, экспериментальная деятельность, игры, двигательная активность),	10.20-12.10
Возвращение с прогулки	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40
Дневной сон	12.40-15.10
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Образовательная деятельность, самостоятельная и совместная деятельность детей, труд, двигательная активность	15.50-16.30
Подготовка к прогулке	16.30-16.40
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, труд, двигательная активность	16.40-19.00

Тёплый период года

Вид деятельности	Время проведения
Прием на улице, осмотр, игры, труд, утренняя гимнастика	07.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
Совместная и самостоятельная деятельность, двигательная активность подготовка к прогулке	8.55-9.15
Прогулка: наблюдения, труд, экспериментальная деятельность, игры, двигательная активность), воздушные и солнечные ванны	9.15- 12.10
Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40
Дневной сон	12.40-15.10
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность	15.45-19.00

Режим дня подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Холодный период года

Вид деятельности	Время проведения
Прием и осмотр детей, игры, труд	07.00-08.20
Утренняя гимнастика.	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Самостоятельная деятельность, игры, двигательная активность	08.50-09.00
Образовательная деятельность Второй завтрак	9.00-11.00 по расписанию
Подготовка к прогулке.	11.00-11.10
Прогулка (наблюдения, труд, экспериментальная деятельность, игры, двигательная активность), возвращение с прогулки	11.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 - 12.40
Дневной сон	12.40-15.10
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45
Образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей, труд, двигательная активность	15.45- 16.30
Подготовка к прогулке	16.30-16.40
Прогулка.	16.40-19.00

Тёплый период года

Вид деятельности	Время проведения
Приём детей на улице, двигательная активность, утренняя гимнастика	07.00-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.35-08.50
Совместная и самостоятельная деятельность, двигательная активность, подготовка к прогулке	08.50-09.00
Прогулка (наблюдения, труд, экспериментальная деятельность, игры, двигательная активность), воздушные и солнечные ванны	09.00-12.15
Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	12.15-12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.45
Дневной сон	12.45-15.15
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность	15.50-19.00

**Учебный план МБДОУ «ДС №442 г. Челябинска» на 2026 - 2027 учебный год
в группах общеразвивающей направленности**

	Реализация образовательных областей	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Объем занятий (часов) в неделю/год				
Физическое развитие						
1	Физическое развитие	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111
	<i>По образовательной области</i>	<i>3/111</i>	<i>3/111</i>	<i>3/111</i>	<i>3/111</i>	<i>3/111</i>
Познавательное развитие						
1	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей	1/74	1/37	1/37	2/74	2/74
2	ФЭМП, сенсорика	1/37 сенсорика	1/37	1/37	1/37	2/74
3	Конструирование	1/37	в самостоятельной и совместной деятельности			
	<i>По образовательной области</i>	<i>3/111</i>	<i>2/74</i>	<i>2/74</i>	<i>3/111</i>	<i>4/148</i>
Речевое развитие						
1	Речевое развитие	1/37	1/37	1/37	1/37	2/74
2	Художественная литература	в совместной деятельности и в режимных моментах				
3	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1/37
	<i>По образовательной области</i>	<i>1/37</i>	<i>1/37</i>	<i>1/37</i>	<i>1/37</i>	<i>3/111</i>
Художественно-эстетическое развитие						
1	Лепка	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5
	Аппликация	-	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5
	Рисование	0,5/18,5	1/37	1/37	2/37	2/74
2	Музыка	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74
	<i>По образовательной области</i>	<i>3/111</i>	<i>4/148</i>	<i>4/148</i>	<i>5/185</i>	<i>5/185</i>
Социально-коммуникативное развитие						
1	<i>По образовательной области</i>	в самостоятельной и совместной деятельности				
	ИТОГО: в неделю/год	10/370	10/370	10/370	12/444	15/555

**Учебный план МБДОУ «ДС №442 г. Челябинска» на 2026 - 2027 учебный год
в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи**

	Реализация образовательных областей	Средняя группа 4-5 лет			Старшая группа 5-6 лет			Подготовительная к школе группа 6-7 лет		
		1 период	2 период	3 период	1 период	2 период	3 период	1 период	2 период	3 период
		Объем занятий (часов) в неделю								
Физическое развитие										
1	Физическое развитие	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	По образовательной области	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111
Речевое развитие										
1	Лексико-грамматич. строй речи, связная речь	1	1	1	2	2	2	2	2	1
2	Фонетика	-	1	1	-	2	2	2	1	1
3	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	1	2
	По образовательной области	1/37	2/37	2/37	2/74	4/148	4/148	4/148	4/148	4/148
Познавательное развитие										
1	ФЭМП	1	1	1	1	1	1	2	2	2
2	Ознакомление с природой, с окружающим	1	1	1	1	1	0,5/0,5	1	1	1
	По образовательной области	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	3/111	3/111	3/111
Художественно-эстетическое развитие										
1	Рисование	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Лепка/аппликация	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5
3	Музыкальная деятельность	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74
	По образовательной области	4/148	4/148	4/148	4/148	4/148	4/148	4/148	4/148	4/148
Социально-коммуникативное развитие										
1	Ознакомление с окружающим	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37
	По образовательной области	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37
	ИТОГО в неделю/год:	10/370	11/370	11/370	12/444	13/481	13/481	15/555	15/555	15/555

Комплексно-тематическое планирование

Организационной основой реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «ДС № 442 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» её ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая её к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придаёт систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией. Все эти факторы могут использоваться воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

**Календарь тематических недель на 2026– 2027 учебный год в МБДОУ «ДС № 442 г. Челябинска»
в группах компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи**

	Неделя	2 младшая группа, сред. группа.	старшая группа	подготовительная группа
сентябрь	1. (01-06)	«До свидание лето»	«Здравствуй, детский сад»	«День знаний»
	2. (07-13)	«Мой дом»	«Мой город	«Моя страна»
	3. (14-20)	«Урожай»	«Урожай»	«Урожай»
	4. (21-27)	«Краски осени»	«Краски осени»	«Краски осени»
	5. (28-04)	«Животный мир» (дик. жив.)	«Животный мир» (дик. жив.)	«Животный мир» (дик. жив., птицы, нас.)
октябрь	6. (05-11)	«Я – человек»	«Я – человек»	«Я – человек»
	7. (12-18)	«Народная культура и традиции»	«Народная культура и традиции»	«Народная культура и традиции»
	8. (19-25)	«Наш быт»	«Наш быт»	«Наш быт»
	9. (26-01)	«Транспорт»	«Транспорт»	«Транспорт»
ноябрь	10. (02-08)	«Дружба»	«Дружба»	«День народного единства»
	11. (09-15)	«Город мастеров (профессии)»	«Город мастеров (профессии)»	«Город мастеров (профессии)»
	12. (16-22)	«Наши меньшие друзья (дом.жив.)»	«Наши меньшие друзья (дом.жив.)»	«Наши меньшие друзья (дом.животные)»
	13. (23-29)	«Кто как готовится к зиме	«Кто как готовится к зиме	«Кто как готовится к зиме
декабрь	14. (30-06)	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	15. (07-13)	«Зимние забавы»	«Зимние забавы»	«Зимние забавы»
	16. (14-20)	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»
	17. (21-27)	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»
	18. (28-03)	Рождественские каникулы	Рождественские каникулы	Рождественские каникулы
январь	19.(04-10)	Рождественские каникулы	Рождественские каникулы	Рождественские каникулы
	20. (11-17)	«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки»
	21. (18-24)	«Этикет»	«Этикет»	«Этикет»
	22. (25-31)	«Моя семья»	«Моя семья»	«Моя семья»
февраль	23.(01-07)	«Азбука безопасности»	«Азбука безопасности»	«Азбука безопасности»
	24.(08-14)	«Маленькие исследователи»	«Маленькие исследователи»	«Маленькие исследователи»
	25.(15- 21)	«Наши папы»	«Наши защитники»	«Наши защитники»
	26. (22-28)	«Миром правит доброта»	«Миром правит доброта»	«Миром правит доброта»
март	27. (01-07)	«Наши мамы»	Женский день	Женский день
	28. (08-14)	«Весна шагает по планете»	«Весна шагает по планете»	«Весна шагает по планете»
	29. (15-21)	«Волшебница вода»	«Волшебница вода»	«Волшебница вода»
	30. (22-28)	«Чудесные вещи вокруг нас»	«Чудесные вещи вокруг нас»	«Чудесные вещи вокруг нас»
	31. (29-04)	«Театр, цирк»	«День смеха»	«День смеха»
апрель	32. (05-11)	«Встречаем птиц»	«Встречаем птиц»	«Встречаем птиц»
	33. (12-18)	«Приведем планету в порядок»	«Приведем планету в порядок»	«Космос»
	34. (19-25)	«Здоровей - ка»	«Здоровей - ка»	«Здоровей - ка»
	35. (26-02)	Книжкина неделя	Книжкина неделя	Книжкина неделя
май	36. (03-09)	«Спортивная неделя»	День Победы	День Победы
	37. (10-16)	Растительный мир	Мир природы	Мир природы
	38. (17-23)	Школа дорожных наук	Школа дорожных наук	Школа дорожных наук
	39. (24-31)	Лето красное пришло	Лето красное пришло	До свидания, детский сад! Здравствуй школа.

**Календарь тематических недель на 2026– 2027 учебный год в МБДОУ «ДС № 442 г. Челябинска»
в группах общеразвивающей направленности**

	Неделя	гр. раннего возраста, 1 млад. гр., разновозр.	2 младшая группа, сред. группа.	старшая группа	подготовительная группа
сентябрь	1. (01-06)	Адаптация	«До свидание лето»	«Здравствуй, детский сад»	«День знаний»
	2. (07-13)	Адаптация	«Мой дом»	«Мой город	«Моя страна»
	3. (14-20)	«Урожай»	«Урожай»	«Урожай»	«Урожай»
	4. (21-27)	«Краски осени»	«Краски осени»	«Краски осени»	«Краски осени»
	5. (28-04)	«Одежда»	«Животный мир» (дик. жив.)	«Животный мир» (дик. жив.)	«Животный мир» (дик. жив., птицы, нас.)
октябрь	6. (05-11)	«Я – человек»	«Я – человек»	«Я – человек»	«Я – человек»
	7. (12-18)	Народная игрушка	«Народная культура и традиции»	«Народная культура и традиции»	«Народная культура и традиции»
	8. (19-25)	«Наш быт»	«Наш быт»	«Наш быт»	«Наш быт»
	9. (26-01)	«Транспорт»	«Транспорт»	«Транспорт»	«Транспорт»
ноябрь	10. (02-08)	«Дружба»	«Дружба»	«Дружба»	«День народного единства»
	11. (09-15)	«Наш детский сад»	«Город мастеров (профессии)»	«Город мастеров (профессии)»	«Город мастеров (профессии)»
	12. (16-22)	«Наши меньшие друзья (дом. животные)»	«Наши меньшие друзья (дом.жив)»	«Наши меньшие друзья (дом.жив.)»	«Наши меньшие друзья (дом.животные)»
	13. (23-29)	«Дикие животные»	«Кто как готовится к зиме	«Кто как готовится к зиме	«Кто как готовится к зиме
декабрь	14. (30-06)	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	15. (07-13)	«Зимние забавы»	«Зимние забавы»	«Зимние забавы»	«Зимние забавы»
	16. (14-20)	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»
	17. (21-27)	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»
	18. (28-03)	Рождественские каникулы	Рождественские каникулы	Рождественские каникулы	Рождественские каникулы
январь	19.(04-10)	Рождественские каникулы	Рождественские каникулы	Рождественские каникулы	Рождественские каникулы
	20. (11-17)	«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки»
	21. (18-24)	«Чистюля»	«Этикет»	«Этикет»	«Этикет»
	22. (25-31)	«Моя семья»	«Моя семья»	«Моя семья»	«Моя семья»
февраль	23.(01-07)	«Азбука безопасности»	«Азбука безопасности»	«Азбука безопасности»	«Азбука безопасности»
	24.(08-14)	«Маленькие исследователи»	«Маленькие исследователи»	«Маленькие исследователи»	«Маленькие исследователи»
	25.(15- 21)	«Наши папы»	«Наши папы»	«Наши защитники»	«Наши защитники»
	26. (22-28)	«Миром правит доброта»	«Миром правит доброта»	«Миром правит доброта»	«Миром правит доброта»
март	27. (01-07)	«Наши мамы»	«Наши мамы»	Женский день	Женский день
	28. (08-14)	«Весна шагает по планете	«Весна шагает по планете»	«Весна шагает по планете»	«Весна шагает по планете»
	29. (15-21)	«Волшебница вода»	«Волшебница вода»	«Волшебница вода»	«Волшебница вода»
	30. (22-28)	«Чудесные вещи вокруг нас»	«Чудесные вещи вокруг нас»	«Чудесные вещи вокруг нас»	«Чудесные вещи вокруг нас»
	31. (29-04)	«Любимые игрушки»	«Театр, цирк»	«День смеха»	«День смеха»
апрель	32. (05-11)	«Встречаем птиц»	«Встречаем птиц»	«Встречаем птиц»	«Встречаем птиц»
	33. (12-18)	«Ждём гостей»	«Приведем планету в порядок»	«Приведем планету в порядок»	«Космос»
	34. (19-25)	«Здоровей - ка»	«Здоровей - ка»	«Здоровей - ка»	«Здоровей - ка»
	35. (26-02)	Книжкина неделя	Книжкина неделя	Книжкина неделя	Книжкина неделя
май	36. (03-09)	«Спортивная неделя»	«Спортивная неделя»	День Победы	День Победы
	37. (10-16)	Растительный мир	Растительный мир	Мир природы	Мир природы
	38. (17-23)	«Наш друг-светофор»	Школа дорожных наук	Школа дорожных наук	Школа дорожных наук
	39. (24-31)	«Вот мы какие стали большие»	Лето красное пришло	Лето красное пришло	До свидания, детский сад! Здравствуй школа.

**Календарь тематических недель на 2026– 2027 учебный год в МБДОУ «ДС № 442 г. Челябинска»
в группах общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи**

	Неделя	гр. раннего возраста, 1 млад. гр., разновозр.	2 младшая группа, сред. группа.	старшая группа	подготовительная группа
сентябрь	1. (01-06)	Адаптация	«До свидание лето»	«Здравствуй, детский сад»	«День знаний»
	2. (07-13)	Адаптация	«Мой дом»	«Мой город	«Моя страна»
	3. (14-20)	«Урожай»	«Урожай»	«Урожай»	«Урожай»
	4. (21-27)	«Краски осени»	«Краски осени»	«Краски осени»	«Краски осени»
	5. (28-04)	«Одежда»	«Животный мир» (дик. жив.)	«Животный мир» (дик. жив.)	«Животный мир» (дик. жив., птицы, нас.)
октябрь	6. (05-11)	«Я – человек»	«Я – человек»	«Я – человек»	«Я – человек»
	7. (12-18)	Народная игрушка	«Народная культура и традиции»	«Народная культура и традиции»	«Народная культура и традиции»
	8. (19-25)	«Наш быт»	«Наш быт»	«Наш быт»	«Наш быт»
	9. (26-01)	«Транспорт»	«Транспорт»	«Транспорт»	«Транспорт»
ноябрь	10. (02-08)	«Дружба»	«Дружба»	«Дружба»	«День народного единства»
	11. (09-15)	«Наш детский сад»	«Город мастеров (профессии)»	«Город мастеров (профессии)»	«Город мастеров (профессии)»
	12. (16-22)	«Наши меньшие друзья (дом. животные)»	«Наши меньшие друзья (дом.жив)»	«Наши меньшие друзья (дом.жив.)»	«Наши меньшие друзья (дом.животные)»
	13. (23-29)	«Дикие животные»	«Кто как готовится к зиме	«Кто как готовится к зиме	«Кто как готовится к зиме
декабрь	14. (30-06)	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	15. (07-13)	«Зимние забавы»	«Зимние забавы»	«Зимние забавы»	«Зимние забавы»
	16. (14-20)	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»
	17. (21-27)	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»
	18. (28-03)	Рождественские каникулы	Рождественские каникулы	Рождественские каникулы	Рождественские каникулы
январь	19.(04-10)	Рождественские каникулы	Рождественские каникулы	Рождественские каникулы	Рождественские каникулы
	20. (11-17)	«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки»
	21. (18-24)	«Чистюля»	«Этикет»	«Этикет»	«Этикет»
	22. (25-31)	«Моя семья»	«Моя семья»	«Моя семья»	«Моя семья»
февраль	23.(01-07)	«Азбука безопасности»	«Азбука безопасности»	«Азбука безопасности»	«Азбука безопасности»
	24.(08-14)	«Маленькие исследователи»	«Маленькие исследователи»	«Маленькие исследователи»	«Маленькие исследователи»
	25.(15- 21)	«Наши папы»	«Наши папы»	«Наши защитники»	«Наши защитники»
	26. (22-28)	«Миром правит доброта»	«Миром правит доброта»	«Миром правит доброта»	«Миром правит доброта»
март	27. (01-07)	«Наши мамы»	«Наши мамы»	Женский день	Женский день
	28. (08-14)	«Весна шагает по планете	«Весна шагает по планете»	«Весна шагает по планете»	«Весна шагает по планете»
	29. (15-21)	«Волшебница вода»	«Волшебница вода»	«Волшебница вода»	«Волшебница вода»
	30. (22-28)	«Чудесные вещи вокруг нас»	«Чудесные вещи вокруг нас»	«Чудесные вещи вокруг нас»	«Чудесные вещи вокруг нас»
	31. (29-04)	«Любимые игрушки»	«Театр, цирк»	«День смеха»	«День смеха»
апрель	32. (05-11)	«Встречаем птиц»	«Встречаем птиц»	«Встречаем птиц»	«Встречаем птиц»
	33. (12-18)	«Ждём гостей»	«Приведем планету в порядок»	«Приведем планету в порядок»	«Космос»
	34. (19-25)	«Здоровей - ка»	«Здоровей - ка»	«Здоровей - ка»	«Здоровей - ка»
	35. (26-02)	Книжкина неделя	Книжкина неделя	Книжкина неделя	Книжкина неделя
май	36. (03-09)	«Спортивная неделя»	«Спортивная неделя»	День Победы	День Победы
	37. (10-16)	Растительный мир	Растительный мир	Мир природы	Мир природы
	38. (17-23)	«Наш друг-светофор»	Школа дорожных наук	Школа дорожных наук	Школа дорожных наук
	39. (24-31)	«Вот мы какие стали большие»	Лето красное пришло	Лето красное пришло	До свидания, детский сад! Здравствуй школа.

**Расписание образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности
МБДОУ «ДС № 442 г. Челябинска» на 2026 – 2027 учебный год**

	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
2 гр. 1 мл	8.50-9.00 Х/Э р. (муз) 09.10-09.20. 1п 9.30-9.40 2п Р.р. (разв.речи)	8.50-09.00 1п 09.10-09.20. 2п Х/Э.р. (леп/рис.) 9.30-9.40 Физ.разв	8.50-9.00 1п 09.10-09.20. 2п П.р (сенсорика) 9.30-9.40 Х/Э.р. (муз)	8.50-9.00 1п 09.10-09.20. 2п П.р. (природа/окруж.) 9.30-9.40 Физ.разв	8.50-9.00 1п 09.10-09.20. 2п П.р (констр.) 9.30-9.40 Физ.разв	10
4 гр. 1 мл.	08.50-09.00. 1п. Р.р (разв.речи) 9.10-9.20 Х/Э.р. (муз) 9.30-9.40 2п Р.р (разв.речи)	8.50-9.00 1п 09.10-09.20. 2п П. р. (природа, окруж.) 9.30-9.40 Физ.разв	8.50-9.00 1п 09.10-09.20. 2п П.р (сенсорика) 9.30-9.40 Физ.разв	08.50-09.00. 1п 9.10-9.20 2п Х/Э р. (леп/рисов.) 9.30-9.40 Физ.разв	8.50-9.00 1п 09.10-09.20. 2п П.р (констр.) 9.30-9.40 Х/Э.р. (муз)	10
10 гр 2 мл.	9.00– 9.15 П. р. (окруж./природа) 9.30 -9.45 Физ.разв	9.00-9.15 П. р. (ФЭМП) 9.30 – 9.45 Х/Э р. (муз)	9.00 – 9.15 Х/Э р. (лепка/аппл) 9.30 -9.45 Физ.разв.	9.00 – 9.15 Х/Э р. (муз) 9.25 – 9.40 Р.р. (разв. речи)	9.00 – 9.15 Х/Э (рис.) 9.30-9.45 Физ.разв.	10
9 гр ср	9.00-9.20 Физ.разв 9.30 -9.50 П.р. (окруж./природа)	9.00 – 9.20 Х/Э р. (муз) 9.30 – 9.50 П.р. (ФЭМП)	9.00-9.20 Физ.разв. 9.30-9.50 Х/Э р. (лепка/аппл)	9.00-9.20 Физ.разв. 9.30-9.50 Р.р. (разв.речи)	9.00 – 9.20 Х/Э р. (муз) 9.30-9.50 Х/Э р. (рис.)	10
12 гр. ст.	9.00 -09.25 П.р. (окруж.) 09.55-10.20 Физ. разв 15.50-16.15 Х/Э (рис)	9.00 – 9.25 П. р. (ФЭМП) 9.55-10.20 Х/Э р.(муз)	09.00-09.25 П. р. (природа) 10.30-10.55 Физ.разв. 15.50-16.15 Х/Э р.(рис)	9.00 – 9.25 Р.р.(разв.речи) 9.35-10.00 Х/Э р.(муз)	9.00-9.25 Х/Э р. (лепка/аппл) 11.30-11.55 физ.на воздухе	12
8 гр подг	09.00-09.30 П. р. (ФЭМП) 9.40 – 10.10 Х/Э р. (рис) 10.30 – 11.00 Физ.разв.	9.00-9.30 П. р. (окруж) 9.40 – 10.10 Р.р (разв. речи) 10.30-11.00 Х/Э р. (муз)	9.00-9.30 П. р. (ФЭМП) 09.40-10.10 Х/Э р. (лепка/аппл) 11.30-12.00 Физ.на воздухе	9.00-9.30 П. р. (природа) 09.40 – 10.10 Р.р.(грам.) 10.10-10.40 Х/Э р. (муз)	9.00 – 9.30 Р. р. (развитие речи) 9.55-10.25 Физ. разв. 10.35 – 11.05 Х/Э р. (рис)	15
11 гр подг	9.00-9.30 П. р. (окруж) 9.40 – 10.10 П. р. (ФЭМП) 10.35-11.05 Х/Э.р. (муз)	09.00-09.30 Р. р. (разв. речи) 9.40 – 10.10 Х/Э р. (рис) 10.20 – 10.50 Физ.раз.	9.00-9.30 П. р. (ФЭМП) 09.40 – 10.10 Р.р.(грам.) 10.30- 11.00 Х/Э р.(муз)	9.00-9.30 П. р. (природа) 09.40-10.10 Х/Э р. (лепка/аппл) 12.00-12.30.Физ.разв. на воздухе	9.00 – 9.30 Р. р. (развитие речи) 9.40 – 10.10 Х/Э р. (рис) 10.35-11.05 Физ.разв.	15

**Расписание образовательной деятельности групп компенсирующей направленности
с тяжелыми нарушениями речи на 2026 – 2027 учебный год**

1 период: сентябрь-ноябрь

	понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница	
7 гр. ср	9.00-9.20 (окруж./природа) 09.30-09.50 Х/Э р(муз)	9.00 – 9.20 физ. 9.20-9.40 Р. р.(лог)	9.00-9.20 Х/Э р.(муз) 9.30-9.50 (лепка/апл)	9.00 – 9.20 П.р. (ФЭМП) 9.30-9.50 физ.разв.	9.00-9.20 Физ.разв 9.30-9.50 Х/Э разв. (рис.)	10
1 гр. ст.лог	9.00-9.25. П. (окруж.) 10.00-10.25 Х/Э р.(муз)	9.00 – 9.25 Р. р.(лог) 11.30-11.55.физ.на воздухе 15.50-16.15 Х/Э р.рис	9.00-9.25 П.р.(ФЭМП) 09.55-10.20 Физ. 15.50-16.15 Р.р. (лог)	9.00-9.25. Х/Э леп/апл 10.00-10.25 Физ. разв.	9.00-9.25. П.р (природа) 9.50-10.15 Х/Э р.(муз)	12
3 под. лог	9.00-9.30 П. (окруж) 9.40-10.10 Р.р.(лог) 12.00-12.30 физ на воздухе	9.00-9.30 П. р.(ФЭМП) 09.40 – 10.10 физ.разв. 10.20-10.50. Р.(лог)	09.50-10.20 Х/Э р.(муз) 10.10-10.40 Х/Эр. леп/апл 15.50-16.20Р.р. (лог)	9.00-9.30. П.р (ФЭМП) 9.40-10.10 Р.р. (лог) 10.35-11.05 физ.разв.	9.00-9.30. П.р.(природа) 09.40 – 10.20 Х/Э р. (рис) 10.25-10.55 Х/Э р.(муз)	15

2 период: декабрь – март,

3 период: апрель – июнь

	понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница	
7 гр. ср	9.00-9.20 (окруж./природа) 09.30-09.50 Х/Э р(муз)	9.00 – 9.20 физ. 9.20-9.40 Р. р.(лог)	9.00-9.20 Х/Э р.(муз) 9.30-9.50 (лепка/апл) 15.50-16.10 Р. р.(лог)	9.00 – 9.20 П.р. (ФЭМП) 9.30-9.50 физ.разв.	9.00-9.20 Физ.разв 9.30-9.50 Х/Э разв. (рис.)	11
1 гр. ст.лог	9.00-9.25. П. (окруж.) 10.00-10.25 Х/Э р.(муз)	9.00 – 9.25 Р. р.(лог) 11.30-11.55.физ.на воздухе 15.50-16.15 Х/Э р.рис	9.00-9.25 П.р.(ФЭМП) 09.55-10.20 Физ. 15.50-16.15 Р.р. (лог)	9.00 – 9.25 Р. р.(лог) 10.00-10.25 Физ. разв. 15.50-16.15 Х/Э леп/апл	9.00-9.25. П.р (природа) 9.50-10.15 Х/Э р.(муз)	13
3 под. лог	9.00-9.30 П. (окруж) 9.40-10.10 Р.р.(лог) 12.00-12.30 физ на воздухе	9.00-9.30 П. р.(ФЭМП) 09.40 – 10.10 физ.разв. 10.20-10.50. Р.(лог)	09.50-10.20 Х/Э р.(муз) 10.10-10.40 Х/Эр. леп/апл 15.50-16.20Р.р. (лог)	9.00-9.30. П.р (ФЭМП) 9.40-10.10 Р.р. (лог) 10.35-11.05 физ.разв.	9.00-9.30. П.р.(природа) 09.40 – 10.20 Х/Э р. (рис) 10.25-10.55 Х/Э р.(муз)	15

В июне учитель-логопед ведет только индивидуальную и подгрупповую коррекцию речи. В июне воспитатель и специалисты ДОО проводят ОД по летнему плану образовательной деятельности

Условные обозначения:

Х/Э (муз) – образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» - музыка

Х/Э (рис) – образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» - рисование

Х/Э (леп./ апл.) – образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» - лепка, аппликация

Р (раз. речи) – образовательная область «Речевое развитие» - развитие речи

Р. (грам) - образовательная область «Речевое развитие» - обучение грамоте

Р. (лог) - образовательная область «Речевое развитие» - речевые логопедические занятия

П (ФЭМП) – образовательная область «Познавательное развитие» - формирование элементарных математических представлений

П (окруж./природ.) - образовательная область «Познавательное развитие» - ознакомление с окружающим и природой

Физ. – образовательная область «Физическое развитие»

	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
2 гр. 1 мл	8.50-9.00 Х/Э р. (муз) 09.10-09.20. 1п 9.30-9.40 2п Р.р. (разв.речи)	8.50-09.00 1п 09.10-09.20. 2п Х/Э.р. (леп/рис.) 9.30-9.40 Физ.разв	8.50-9.00 1п 09.10-09.20. 2п П.р (сенсорика) 9.30-9.40 Х/Э.р. (муз)	8.50-9.00 1п 09.10-09.20. 2п П.р. (природа/окруж.) 9.30-9.40 Физ.разв	8.50-9.00 1п 09.10-09.20. 2п П.р (констр.) 9.30-9.40 Физ.разв	10
4 гр. 1 мл.	08.50-09.00. 1п. Р.р (разв.речи) 9.10-9.20 Х/Э.р. (муз) 9.30-9.40 2п Р.р (разв.речи)	8.50-9.00 1п 09.10-09.20. 2п П. р. (природа, окруж.) 9.30-9.40 Физ.разв	8.50-9.00 1п 09.10-09.20. 2п П.р (сенсорика) 9.30-9.40 Физ.разв	08.50-09.00. 1п 9.10-9.20 2п Х/Э р. (леп/рисов.) 9.30-9.40 Физ.разв	8.50-9.00 1п 09.10-09.20. 2п П.р (констр.) 9.30-9.40 Х/Э.р. (муз)	10
5 гр. 1 мл.	8.50-9.00 1п 09.10-09.20. 2п П. р. (природа, окруж.) 9.30-9.40 Физ.разв	8.45-8.55 Х/Э р. (муз) 09.10-09.20. 1п 9.30-9.40 2п Р.р. (разв.речи)	8.50-09.00 1п 09.10-09.20. 2п Х/Э.р. (леп/рис.) 9.30-9.40 Физ.разв	8.50-9.00 1п 09.10-09.20. 2п П.р (сенсорика) 9.30-9.40 Х/Э р. (муз)	8.50-9.00 1п 09.10-09.20. 2п П.р (констр.) 9.30-9.40 Физ.разв	10
10 гр 2 мл.	9.00– 9.15 П. р. (окруж./природа) 9.30 -9.45 Физ.разв	9.00-9.15 П. р. (ФЭМП) 9.30 – 9.45 Х/Э р. (муз)	9.00 – 9.15 Х/Э р. (лепка/аппл) 9.30 -9.45 Физ.разв.	9.00 – 9.15 Х/Э р. (муз) 9.25 – 9.40 Р.р. (разв. речи)	9.00 – 9.15 Х/Э (рис.) 9.30-9.45 Физ.разв.	10
9 гр ср	9.00-9.20 Физ.разв 9.30 -9.50 П.р. (окруж./природа)	9.00 – 9.20 Х/Э р. (муз) 9.30 – 9.50 П.р. (ФЭМП)	9.00-9.20 Физ.разв. 9.30-9.50 Х/Э р. (лепка/аппл)	9.00-9.20 Физ.разв. 9.30-9.50 Р.р. (разв.речи)	9.00 – 9.20 Х/Э р. (муз) 9.30-9.50 Х/Э р. (рис.)	10
12 гр. ст.	9.00 -09.25 П.р. (окруж.) 09.55-10.20 Физ. разв 15.50-16.15 Х/Э (рис)	9.00 – 9.25 П. р. (ФЭМП) 9.55-10.20 Х/Э р.(муз)	09.00-09.25 П. р. (природа) 10.30-10.55 Физ.разв. 15.50-16.15 Х/Э р.(рис)	9.00 – 9.25 Р.р.(разв.речи) 9.50-10.15 Х/Э р.(муз)	9.00-9.25 Х/Э р. (лепка/аппл) 11.30-11.55 физ.на воздухе	12
8 гр подг	09.00-09.30 П. р. (ФЭМП) 9.40 – 10.10 Х/Э р. (рис) 10.30 – 11.00 Физ.разв.	9.00-9.30 П. р. (окруж) 9.40 – 10.10 Р.р (разв. речи) 10.30-11.00 Х/Э р. (муз)	9.00-9.30 П. р. (ФЭМП) 09.40-10.10 Х/Э р. (лепка/аппл) 11.30-12.00 Физ.на воздухе	9.00-9.30 П. р. (природа) 09.40 – 10.10 Р.р.(грам.) 10.25-10.50 Х/Э р. (муз)	9.00 – 9.30 Р. р. (развитие речи) 9.55-10.25 Физ. разв. 10.35 – 11.05 Х/Э р. (рис)	15
11 гр подг	9.00-9.30 П. р. (окруж) 9.40 – 10.10 П. р. (ФЭМП) 10.35-11.05 Х/Э.р. (муз)	09.00-09.30 Р. р. (разв. речи) 9.40 – 10.10 Х/Э р. (рис) 10.20 – 10.50 Физ.раз.	9.00-9.30 П. р. (ФЭМП) 09.40 – 10.10 Р.р.(грам.) 10.30- 11.00 Х/Э р.(муз)	9.00-9.30 П. р. (природа) 09.40-10.10 Х/Э р. (лепка/аппл) 12.00-12.30.Физ.разв. на воздухе	9.00 – 9.30 Р. р. (развитие речи) 9.40 – 10.10 Х/Э р. (рис) 10.35-11.05 Физ.разв.	15